

Моніторинг
рівнів сформованості
наскрізних умінь
учнів початкових класів
НУШ
Уторопського ліцею
за II семестр

Підготувала
Заступник директора з НВР
Мельничук О.Д.

Новим законом України «Про освіту» та Державним стандартом початкової освіти разом із фокусом на ключових компетентностях передбачено розвиток наскрізних вмінь, які є спільними для всіх компетентностей:

- уміння читати і розуміти прочитане;
- уміння висловлювати власну думку усно і письмово;
- критичне мислення;
- здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- ініціативність;
- творчість;
- уміння вирішувати проблеми;
- уміння оцінювати ризики та приймати рішення;
- уміння конструктивно керувати емоціями, застосовувати емоційний інтелект;
- здатність до співпраці в команді.

Мета моніторингу:

відстеження рівня сформованості наскрізних умінь учнів початкових класів НУШ.

Терміни проведення:

кінець I та II семестрів кожного навчального року

Технологія проведення та критерії оцінювання:

Кожне наскрізне уміння оцінювалося за кількома показниками з якісною рівневою характеристикою прояву: від низького до високого. Узагальнення даних відбувалося шляхом переведення якісної шкали в кількісну чотирирівневу шкалу (співвіднесено зі шкалою у «Свідоцтві досягнень» учнів):

- низький рівень (співвідноситься з рівнем «потребує значної уваги й допомоги»);
- середній рівень (співвідноситься з рівнем «досягає результату з допомогою дорослих»);
- достатній рівень (співвідноситься з рівнем «демонструє помітний прогрес»);
- високий рівень (співвідноситься з рівнем «має значні успіхи»).

Результати моніторингу рівнів сформованості наскрізних умінь, особистих досягнень учнів 1-4 класів НУШ відображено у діаграмах.

Загальні результати моніторингу рівнів сформованості наскрізних умінь, особистих досягнень учнів 1 класу НУШ, %



Загальні результати моніторингу рівнів сформованості наскрізних умінь, особистих досягнень учнів 2-А класу НУШ, %



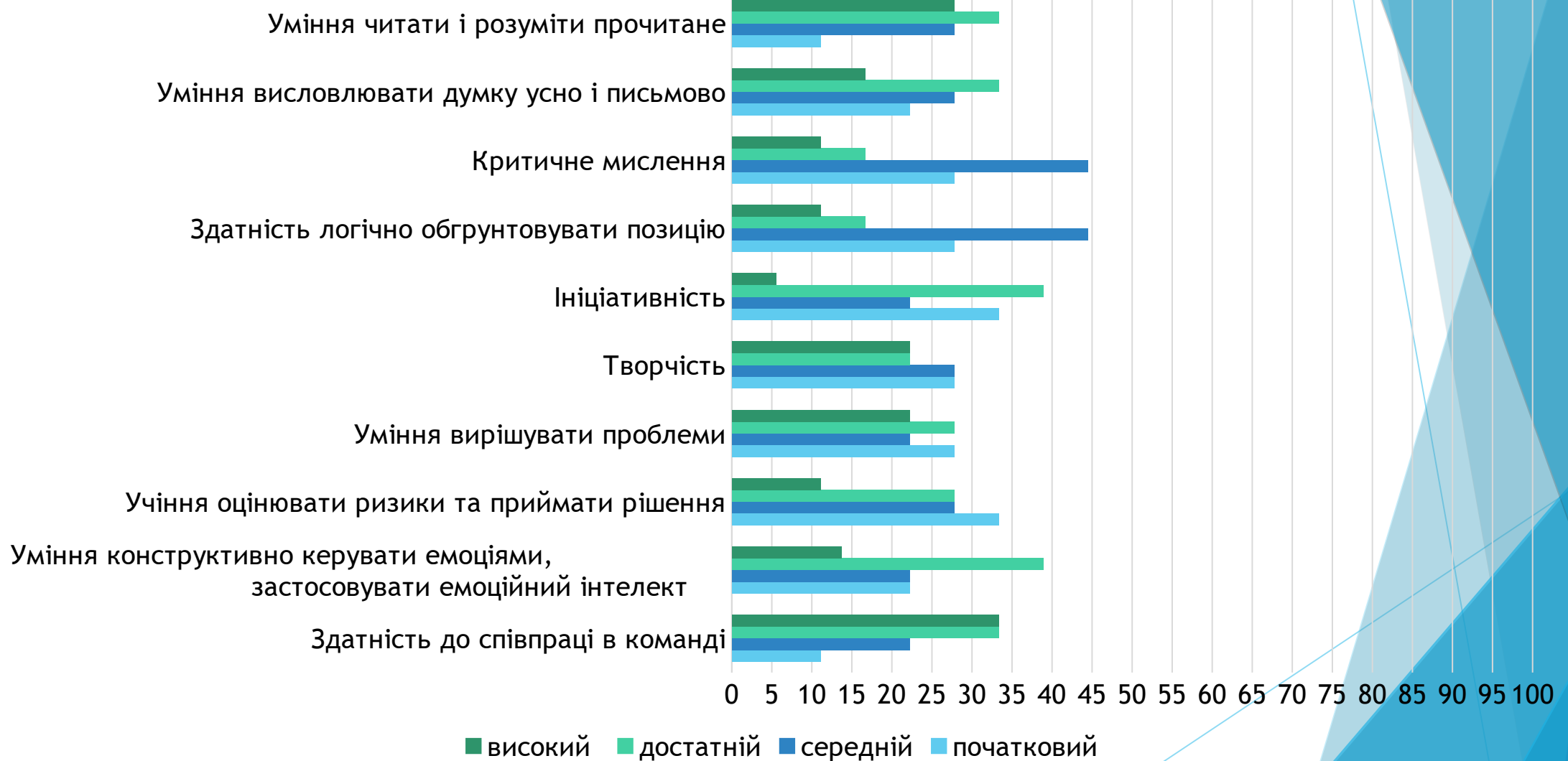
Загальні результати моніторингу рівнів сформованості наскрізних умінь, особистих досягнень учнів 2-Б класу НУШ, %



Загальні результати моніторингу рівнів сформованості наскрізних умінь, особистих досягнень учнів 3 класу НУШ, %



Загальні результати моніторингу рівнів сформованості наскрізних умінь, особистих досягнень учнів 4-А класу НУШ, %



Загальні результати моніторингу рівнів сформованості наскрізних умінь, особистих досягнень учнів 4-Б класу НУШ, %

