

Єдина методична проблемна тема Уторопського ліцею

«Удосконалення професійних компетентностей вчителя, вихователя з метою підвищення освітнього процесу у системі особистісно-орієнтованого навчання».

Мета: удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, підвищення науково-теоретичного й загально-культурного рівня, психолого-педагогічної підготовки та професійної майстерності, розвиток їх творчої ініціативи, формування в них готовності до самовдосконалення, самоосвіти розвитку.

Головне завдання методичної роботи: створення умов для постійного творчого та фахового зростання кожного педагога, забезпечення професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві.

Пріоритети: оновлення ролі вчителя як висококваліфікованого фахівця, який володіє значним арсеналом інноваційних технологій організації освітнього процесу.

Загальні напрями в організації методичної роботи

1. Підвищення педагогічної майстерності вчителів через оптимальну структуру науково-методичної роботи, удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвитку їх творчої ініціативи.
2. Упровадження в освітній процес досягнень перспективного педагогічного досвіду, інноваційних проєктів, новітніх технологій та забезпечення їх практичної реалізації у системі особистісно-орієнтованого навчання.
3. Забезпечення реалізації принципів гуманізації, демократизації та спрямованість освітнього процесу на розвиток особистості учня. Встановлення пріоритету уроку, як засобу соціалізації учнів.
4. Активізація видавничої діяльності вчителів та участь в інноваційній та дослідно-експериментальній роботі.
5. Підвищення ІКТ – компетентності педагогів із метою ефективної інформатизації освітнього процесу.
6. Удосконалення контрольно-оцінювальної діяльності в процесі навчання з урахуванням сучасних досягнень педагогіки.

**Основні етапи роботи
над
єдиною методичною темою
Уторопського ліцею**

I. Діагностично-теоретичний етап (2021-2022 навчальний рік)

Мета: сформувати особисту потребу та психологічну готовність педагогів до підвищення професійної компетентності та роботи над єдиною методичною темою закладу;

- діагностика творчого потенціалу вчителя для створення атмосфери міжособистісної взаємодії суб'єктів освітнього процесу;
- дослідження рівня професійної майстерності; потреб та інтересів педагогічного колективу.

Основні завдання:

- психологічне, організаційне, науково-методичне й матеріально-технічне забезпечення умов роботи над реалізацією нової методичної теми;
- опанування навичок впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності;
- моніторинг аналізу роботи, вивчення рівня навичок досягнень учнів, їх вихованості, розвитку.

Прогнозовані результати:

- обговорення форм роботи над поставленими питаннями;
- сприйняття кожним членом педагогічного колективу необхідності роботи в цьому напрямку
- визначення індивідуальної методичної теми кожного вчителя.

План реалізації

№/п	Зміст роботи	Форми і методи роботи	Термін, відповідальні
1.	Обговорення на засіданні МО узагальнених пропозицій учителів щодо вибору нової науково – методичної проблеми	Інтерактивні технології « Я так думаю»	Вересень 2021р., керівник МО, заступники директора з НВР
2.	Обговорення та затвердження нової методичної теми «Удосконалення професійних компетентностей вчителя, вихователя з метою підвищення освітнього процесу у системі особистісно-орієнтованого навчання»	Педагогічна рада	Жовтень 2021р. Адміністрація
3.	Моніторингові дослідження реального рівня професійної майстерності, потреб та інтересів як усього колективу, так і кожного вчителя щодо методичної проблеми	Моніторинг, діагностика, анкетування	Листопад-січень, заступник директора з НВР
4.	Ознайомлення членів педагогічного колективу з теоретичними аспектами педагогічного моніторингу освітнього процесу, визначення проблем та перспектив упровадження НМТ	педагогічна рада	січень, заступник директора з НВР
5.	Робота з науково-педагогічною літературою	круглий стіл	лютий-березень, педагогічний колектив
6	Складання планів самоменеджменту та індивідуальної траєкторії розвитку для роботи над методичною темою	Плани роботи	Педагоги закладу Січень 2022
7	Педагогічний салон «Професійна компетентність учителя: інноваційні підходи»	Педагогічна студія «Навчаючи інших, навчаюсь сам»	Квітень 2022 керівники МО, заступники директора
8	Інноваційні підходи до організації освітньої діяльності, спрямовані на самовизначення, самореалізацію особистості	Семінар - практикум	Грудень 2021, заступники директора
9	Засідання методичної ради «Про		

	організацію роботи над методичною темою «Удосконалення професійних компетентностей вчителя, вихователя з метою підвищення освітнього процесу у системі особистісно-орієнтованого навчання»	Методична рада	Заступник директора з НВР Мельничук О.Д.
10	Роль національно-патріотичного виховання в становленні гармонійної особистості	педагогічні читання	травень-червень заступник директора з ВР Ласійчук Г.П.
11	«Забезпечення психолого-педагогічних умов для формування творчої особистості учнів, педагогічної творчості вчителів».	Круглий стіл	Квітень 2022 заступники директора, практичний психолог,

II. Практично-діяльнісний етап (2022-2023 навчальний рік)

Мета: сприяння переорієнтації педагогічної свідомості в поглядах на ключові питання проблеми, що реалізують;

- розроблення тактики та стратегії реалізації проблеми;
- вивчення науково-теоретичних засад, формування професійної компетенції вчителя, її сутності, структури, змісту;
- теоретично дослідити проблему шляхом проведення засідань педрад, семінарів, методичних об'єднань, індивідуальних консультацій, самоосвіти.

Основні завдання:

- мотивація, стимулювання, науково-методична підготовка та прогнозування процесу реалізації теми закладу;
- створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти та підвищення професійної майстерності кожного вчителя;
- реалізація в практичній діяльності ліцею концептуальних основ та принципів розвитку системи освіти.

Прогнозовані результати:

- здійснення аналізу досягнутих раніше результатів з теми;
- аналіз банку педагогічних технологій, використаних і можливих для застосування в процесі реалізації проблеми;
- визначення рівня роботи з реалізації проблеми (дієва самоосвітня робота);
- спрямування роботи всіх методичних структур над єдиною методичною проблемою;
- накопичення теоретичного матеріалу з теми.

План реалізації

№/п	Зміст роботи	Форми і методи роботи	Термін, відповідальні
1.	Організація дієвої самостійної роботи педагогів із визначення етапів роботи проблемної теми	круглий стіл	керівники МО
2.	Пошук Інноваційних форм в управлінській діяльності	Професійні дебати	листопад-грудень 2022, адміністрація
3.	Розроблення моделі впровадження науково – методичної проблеми	Практикум	Протягом року, педагогічний колектив ліцею
4	Поступ від традицій до інновацій, як шлях до професійного успіху педагога	Майстер - клас	Протягом року, керівники МО
5.	Залучення батьків до спілкування через ІК-технології	сайт ліцею, фейсбук	педагогічний колектив
6	Алгоритм самовизначення, самореалізації особистості	Педагогічний консилиум	Січень 2023, соціально – психологічна служба
7.	Соціалізація школяра: психологічна сутність, технології	семінар-практикум	лютий-березень, психолог, соціальний педагог
8.	Формування компетентного випускника шляхом упровадження інноваційних технологій та тренінгових методик у освітній процес	педагогічна рада	січень-лютий, адміністрація ліцею
9.	Виявлення рівня творчої спрямованості, орієнтації особистості в сучасному інформаційному просторі	психолого-педагогічний семінар	квітень-травень, психолог
10.	Психологічний тренінг «До блокнота сучасного вчителя»: <ul style="list-style-type: none"> • створення психологічного портрета успішної особистості; • усвідомлення мотивів розвитку професійної компетентності» 	Тренінг	Березень 2023, соціально – психологічна служба
11	Робота студії «Навчаючи інших – навчаюсь сам»	Майстер-класи, взаємовідвідування уроків	Керівники МО, протягом року
12	Секрети педагогічної майстерності за умов інноваційного розвитку ліцею	Інтелектуальна студія	Квітень – травень 2023, голови МО

III. Апробаційно-впроваджувальний етап (2023-2024, 2024-2025 навчальні роки)

(набуття власного досвіду)

Мета: визначення ступеня аксіологічного мислення членів педагогічного колективу;

- вивчення досвіду роботи вчителів і виявлення труднощів з подальшою їх корекцією;
- апробація моделі формування вчителя як висококомпетентного фахівця.

Основні завдання:

- спрямування організації досвіду з реалізації проблеми в роботі педагогічного колективу;
- корекція діяльності вчителів, які мають труднощі в роботі над новою темою;
- апробація системи діяльності ліцею та педагогів у процесі реалізації методичної теми.

Прогнозовані результати:

- розробка планів роботи методичної ради щодо відбирання матеріалу для вирішення поставленого питання;
- вироблення рекомендацій щодо використання прийомів зміцнення в дітей переконання про цінність освіти;
- подолання в роботі вчителів труднощів, що виникають у процесі реалізації методичної теми ліцею;
- підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у ході реалізації теми.

План реалізації

№/п	Зміст роботи	Форми і методи роботи	Термін, відповідальні
1.	Інновації й інноваційна діяльність у закладах освіти	Кейс - презентація	жовтень 2023, заступники директора
2.	Психолого – педагогічні засади діяльності вчителя з формування успішної особистості за умов інноваційного розвитку ліцею. Створення рекомендацій для вчителя, учня «навчитися будувати взаємини з іншими людьми, природою, суспільством і разом з тим творити себе»	Інтерактивне кафе, рекомендації	листопад-грудень 2024, соціально – психологічна служба голова МР
3.	Вернісаж педагогічних ідей. Інноваційні педагогічні технології. Їх суть і методика впровадження в освітній процес	Педагогічний пошук	2024-2025, голова МР
4.	Професійна компетентність вчителя. Результативність роботи методичних структур. Творчий педагогічний пошук в процесі реалізації проблемної теми	Методичний квест	2024-2025, адміністрація ліцею
5.	Калейдоскоп інноваційних педагогічних технологій	тиждень педагогічної майстерності	2024-2025, адміністрація ліцею
6.	Професійне самовдосконалення та життєве цілепокладання	тренінгові заняття	2023-2024, адміністрація ліцею, психолог
7.	Упровадження освітніх інновацій в практику роботи вчителя як вектор розвитку професійної компетентності	Семінар - практикум	2023 листопад, педагогічний колектив
8.	Творча співпраця педагогічного колективу, учнів, батьків у формуванні громадянської активності школярів	семінар-практикум	2025 лютий, голова МР
9.	Індивідуальна траєкторія розвитку обдарованої дитини	психолого-педагогічний семінар	2024-2025, психолог
10.	Культура здоров'я як чинник формування здоров'язбережувального	семінар-практикум	2023 квітень, адміністрація ліцею, соціальний

	середовища		педагог
11	Створення ситуації успіху з метою створення сприятливих умов для формування життєво необхідних компетентностей учнів, спрямованих на самовизначення, самореалізацію особистості	Методична скарбничка	2023- 2025 адміністрація ліцею, соціально – педагогічна служба
12	Професійне здоров'я педагога за умов уведення інновацій як ресурс професійно – особистісного розвитку	Психологічне дослідження	Березень 2024 Практичний психолог
13	Роль ІКТ у підвищенні професіоналізму педагогічних працівників у між атестаційний період	Педрада – «пошук істини»	Березень 2023 адміністрація ліцею, соціально– педагогічна служба

**IV. Узагальнюючий, підсумковий етап
(2025-2026 навчальний рік)**

Мета: досягнення оптимального рівня професійної кваліфікації педагогів;

- забезпечення високого рівня освіченості та вихованості учнів;
- здійснення моніторингу динаміки змін роботи педагогів ліцею
- підбиття підсумків роботи над проблемою;
- оцінка рівня самореалізації вчителів;
- оприлюднення загальних підсумків упровадження проблемного питання, підготовка матеріалів з цього питання.

Основні завдання:

- оброблення даних моніторингових досліджень, отриманих у результаті роботи над методичною темою ліцею на заключному етапі;
- зосередження зусиль методичних структур з метою створення у випускників наукової та практичної бази для успішного продовження навчання;
- узагальнення найбільш вдалого досвіду роботи вчителів, моральне та матеріальне стимулювання вчителів, які одержали високі результати в ході реалізації теми, висвітлення результатів досвіду в засобах масової інформації.

Прогнозовані результати:

- вироблення рекомендацій щодо особливостей реалізації методичної теми ліцею;
- визначення напрямів роботи й перспектив подальшої діяльності
- здатність продукувати власний ефективний педагогічний досвід;
- висока мотивація до неперервної освіти.

План реалізації

№/п	Зміст роботи	Форми і методи роботи	Термін, відповідальні
1.	Трибуна вільних думок Узагальнення та аналіз роботи над проблемною темою, вироблення практичних рекомендацій. Вибір ефективних і результативних інноваційних технологій організації освітнього процесу, управлінської діяльності, спрямованих на самовизначення, самореалізацію особистості	Методичний квест. Пошук. досвід	2025 -2026 протягом року, педагогічний колектив
2.	Результати роботи методичних об'єднань ліцею за наслідками роботи над єдиною методичною проблемною темою	творчі звіти	2026 лютий-березень, керівники МО
3.	Досвід і проблеми реалізації єдиної методичної теми ліцею	методична рада	2025 - 2026, голова МР
4.	Підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів	психолого-педагогічний семінар	2025 - 2026, психолог
5.	Методична конференція та педагогічна виставка за підсумками роботи над темою	конференція, виставка напрацювань	члени МР
6.	Створення власного банку інноваційних форм, методів, засобів організації освітньої діяльності, спрямованих на формування успішної особистості	Презентація досвіду, випуск методичних посібників, друк в педагогічній пресі	протягом року, педагогічний колектив
7	Методичний альянс «Про підсумки формування ключових компетентностей успішної особистості – випускника ліцею»	Семінар - практикум	Березень 2026 Голова МР
8	Упровадження інновацій як шлях формування самоосвітньої компетентності учасників освітнього процесу	Семінар - практикум	2026 квітень Адміністрація, учителі ліцею
9	Підсумки роботи над єдиною методичною проблемною темою ліцею .	педагогічна рада	травень, заступник директора з НВР
10	«Підсумки колективної роботи над методичною проблемною темою ліцею»	Шкільна конференція за участю батьків, учителів, учнів	Адміністрація